

**Анализ воспитательно-образовательной работы  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения  
«Центр развития ребенка – детский сад № 51 «Радуга»  
за 2021-2022 уч. год.**

г. Альметьевск, 2022 г.

# 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

## Название и тип Учреждения

**Наименование дошкольного образовательного учреждения:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 51 «Радуга» г. Альметьевска».

**Учредитель:** исполнительный комитет Альметьевского муниципального района

**Полный адрес дошкольного образовательного учреждения:**

*субъект РФ:* Республика Татарстан

*индекс:* 423457

*населенный пункт:* город Альметьевск

*улица:* Гафиатуллина д.37

*федеральный телефонный код города:* 8(553) *телефон:* 33-22-77

*факс:* 8(8553)33-12-20

*e-mail:* madou51@inbox.ru

*сайт:* <https://edu.tatar.ru/almet/dou51/raduga>

### 1.1. Учредительные документы:

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 51 «Радуга» г. Альметьевска»
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, основной государственный регистрационный номер № 102160162994 серия №16 №006112019
- Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации № 1644020008, Серия 16 № 006112036

### 1.2. Правоустанавливающие документы:

- Уведомление № 16/092/001/2019-16511 от 14.10.2019 о внесении изменений в ЕГРП о государственной регистрации права на оперативное управление зданием детского сада (общая площадь 3711,6 кв.м.), № 16:45:010116:1655-16/009/2018-2 от 20.04.2018, расположенного по адресу: Республика Татарстан, г. Альметьевск, Гафиатуллина, д. 37.
- Уведомление № 16/092/001/2019-16514 от 14.10.2019 о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком (общая площадь 115000,12 кв.м.), кадастровый № 16:45:010118:20, расположенного по адресу: Республика Татарстан, г. Альметьевск, ул. Гафиатуллина, д.37, серия 16-АА 243139, дата выдачи: 28.09.2007 года;
- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан № 10413 от 06.12.2019 г., серия 16 Л 01 № 0006610; бессрочная;

- Лицензия на медицинскую деятельность № ЛО-16-01-008063, от 06 февраля 2020 г., серия ЛО-01; бессрочная.

**Организационно-правовая форма:** муниципальная.

**Вид:** «Центр развития ребенка – детский сад»

11 групп имеют общую развивающую направленность с приоритетным осуществлением деятельности по развитию детей по направлениям: познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников, 1 компенсирующая группа – дети с ФФНР.

МБДОУ обеспечивает развитие детей в возрасте от 2 х до 7 лет. Приём детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Взаимоотношения между МБДОУ № 51 «Радуга» и родителями (законными представителями) регулируются договором.

**Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:** льготы по оплате родительских взносов за присмотр и уход в ДОУ установлены Постановлением кабинетом Министров Республики Татарстан от 30.12.2013 № 1096 «О нормативном финансировании деятельности дошкольных образовательных организаций Республики Татарстан»: 1) плата с учетом понижающего коэффициента (льгота – 50%) установлена для следующих категорий родителей (законных представителей): – родителей, имеющих трех и более несовершеннолетних детей; 2) освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей): – родители детей-инвалидов; – законные представители детей-сирот

### 1.3. Комплектование групп на 2021/2022 учебный год

№	возраст	Количество групп	Количество детей
2	3-4	4	100
3	4-5	2	53
4	5-6	2	52
5	6-7	4	91
	Итого:	12	296

Детский сад работает 5 дней в неделю с 06.00 до 18.00

В режим дня включены утренние и вечерние прогулки на свежем воздухе. Продолжительность и проведение прогулок зависят от возрастных особенностей детей, погодных и экологических условий.

Дневной сон организуется однократно не менее двух с половиной часов для детей дошкольного возраста.

Большое внимание в режиме дня уделяется самостоятельной игровой деятельности детей, которая занимает от 3-х часов.

2021-2022 учебный год в детском саду начался с 1 сентября. Максимальный объем учебной нагрузки регламентирован расписанием занятий в режиме пятидневной недели и не превышает норм предельно-допустимой нагрузки.

Объем недельной образовательной нагрузки в младшей группе (дети четвертого года жизни) составляет – до 2 ч 30 мин, в средней группе (дети пятого года жизни) – до 3 ч 20 мин.

Объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ составляет: старшая группа (дети шестого года жизни) – до 5 ч 05 мин., подготовительная к школе группа (дети седьмого года жизни) – до 8 ч 00 мин., подготовительная логопедическая группа 1 полугодие до 9 ч, 2 полугодие до 9 ч 30 мин.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

для детей 4-го года жизни - до 15 минут,

для детей 5-го года жизни – до 20 минут,

для детей 6-го года жизни – до 25 минут,

для детей 7-го года жизни – до 30 минут.

Учреждение функционирует в помещении, отвечают санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также психолого- педагогическим требованиям к благоустройству Учреждения, определенным Министерством образования и науки РТ; самостоятельно определяет потребность в материальных ресурсах и продуктах питания, приобретает их в централизованном порядке и на договорной основе.

Администрация Учреждения обеспечивает гарантированное, сбалансированное четырехразовое питание для воспитанников, в соответствии с рекомендациями десятидневного меню, согласованным с управлением по надзору в сфере защиты прав потребителей. Контроль за организацией питания воспитанников и обучающихся возлагается на заведующую Учреждением.

Медицинское обслуживание воспитанников в Учреждении обеспечивается штатным медицинским персоналом.

В 2021-2022 учебном году в ДООУ функционировало 12 групп, в которых воспитывалось 296 воспитанников, в том числе 1 группа с воспитанием и 3 группы с обучением на татарском языке, 8 групп с воспитанием и обучением на двух государственных языках, в том числе логопедическая группа.

### **Кадровый потенциал:**

- обеспеченность педагогическими кадрами - укомплектован, вакансий нет;
- доля педагогических работников с 1 и высшей квалификационными категориями:  
В дошкольном учреждении работают 29 педагогов, из них :
  - Высшую квалификационную категорию имеют 6 педагогов - 21%
  - 1 квалификационную категорию – 16 педагогов- 55 %
  - не имеют квалификационной категории – 7 человек 24%
- Доля педагогических кадров с высшим педагогическим образованием
  - из 29 педагогов:

28 педагогов – 96 % имеют высшее образование,

1 педагога – 4 % средне - специальное образование.

- Доля педагогических работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку 100%

Прошли аттестационные испытания и подтвердили:

Высшую категорию: Муравьева Т.В.

1 категорию: Созонтова Т.К., Ахмадиева Э.У., Мельникова О.Н.

Прошли аттестацию на СЗД: Курамшина Р.Н.

## **АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Основными задачами на 2021 - 2022 год являлись:**

1. Совершенствование работы по реализации инновационных развивающих педагогических технологий способствующих изменению характера взаимодействия всех участников образовательного процесса.
2. Продолжение работы по проектированию билингвальной образовательной среды с применением новых воспитательно-образовательных концепций в коммуникативной – речевой деятельности.
3. Формирование у дошкольников основ культуры безопасности, определяющих возможность полноценного развития различных форм личностной активности детей, их самостоятельности, творчества во всех видах детской деятельности, способности самостоятельно и безопасно действовать в повседневной жизни.

1. В ходе решения первой задачи в образовательном процессе ДОО в интересах развития воспитанников проведена следующая методическая работа с кадрами:

- ✓ Консультация «Самообразование – актуальность и теоретическое обоснование в ДОО» ст. воспитателями Муравьевой Т.В. и Жарковой Д.Р.;
- ✓ Консультация «Современные подходы к организации образовательной деятельности. Технология «Синквейн» ст. воспитателем Муравьевой Т.В.;
- ✓ Консультация «Использование метода дидактического сиквейна для речевого развития старших дошкольников, учителем логопедом Даниловой Е.В.;
- ✓ Консультация «Система оценки дошкольного образования Шкала ECERS-R. Выявление образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов ДОО в условиях оценки качества образования с использованием шкалы ECERS-R», независимым экспертам Киямовой Г.М.;
- ✓ Мастер-класс по применению инновационной технологии «body percussion», музыкальными руководителями Рагановой Н.В., Даутовой С.Н.;
- ✓ Тематический контроль «Применение современных образовательных технологий в работе с детьми по развитию речи»;
- ✓ Педагогический совет на тему: «Особенности современных форм, методов работы в ДОО по развитию речи дошкольников». На данном педсовете педагог-психолог Лапшина Н.Н. и учитель-логопед Данилова Е.В. представили мастер – классы по использованию инновационных методов: аква-гимнастика, биоэнергопластика, кинезиологические упражнения, в речевом развитии дошкольников. Воспитатель

группы № 13 Сагдиева Г.С. представила мастер-класс дидактической игры «Зонтики для ежат» на дифференциацию и автоматизацию звуков в словах. Воспитатели групп № 3, 4, 7 и 14 презентовали проекты по речевому развитию воспитанников;

- ✓ Региональный семинар – практикум «Использование эффективных образовательных технологий, методов и форм при обучении детей татарскому языку» с Казанским инновационным университетом им. Тимирязова. В данном семинаре приняли участие педагоги г.Альметьевска МБОУ «Гимназия № 1 им.Р.Фахретдина», СП ЧОУ «Татнфть-школа «Каракуз»», МБДОУ № 22, 30, 9, 65, 64, 21, 38, 35 и МАДОУ № 379 г. Казани.

С воспитанниками были проведены следующие мероприятия, организованные в МБДОУ:

- Интеллектуальная викторина «Путешествие по неизведанным островам», с использованием новых технологий по СТЕМ образованию (модуль «Дидактическая система Фребеля») с воспитанниками подг. группы № 12;
- Экологический квест «Путешествие Тихони, Елочки и их команды», с воспитанниками подг. группы № 4;
- Экологическая викторина с использованием технологии синквейн «Знатоки природы», с воспитанниками подгот. групп № 8, 12, 4 и 5;
- Интеллектуальные экологические игры «Веселые игры на серьезные темы» с использованием социо-игровых технологий с воспитанниками подгот. групп № 8, 12, 4 и 5;
- Викторина с использованием технологии «Аквариум» «Изучаем татарский язык», с воспитанниками подготовительных групп;
- Проектная деятельность на тему: «Сказка учит говорить», с воспитанниками средней группы № 7;
- Проектная деятельность на тему: «Путешествие в страну красивой и грамотной речи», с воспитанниками старшей группы № 3;
- Проектная деятельность на тему: «Путешествие в Великобританию», с воспитанниками подг. группы № 4;
- Проектная деятельность на тему: «Домашние животные и их детеныши», с воспитанниками второй младшей группы № 14.

#### **Результативность участия педагогов и воспитанников в конкурсах различного уровня**

**Педагоги ДОУ являются победителями и призерами республиканских и муниципальных конкурсов, таких как:**

- Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку «Цифровая среда педагога», 2022г.
- Евдокимова И.А., **Диплом 1 степени**
- Алдыбаева Р.З., **Диплом 2 степени**
- Сагдиева Г.С. + Ахмадиева Э.У., **Диплом 2 степени**
- Алчинова И.А., **Диплом 2 степени**
- Гусева Г.З., **Диплом 2 степени**
- Неклюдова Н.А., **Диплом 2 степени**
- Сафина Т.Ю., **Диплом 2 степени**

- Межрегиональный конкурс творческих и проектных работ обучающихся «Династии России»
- Гусева Г.З., **Диплом победителя за 3 место, 2022г.**  
**Воспитанники ДООУ являются победителями и призерами республиканских и муниципальных конкурсов, таких как:**
- Всероссийский детский творческий конкурс посвященный Дню космонавтики и первому полету человека в космос «Просто космос», **Диплом 1 место, 2022 г.**
- Воспитанник гр.№13 Габдрахманов Д. (воспит. Ахмадиева Э.У., Сагдиева Г.С.)
- Республиканская олимпиада для дошкольников «Ученый малыш», Диплом 1 степени.
- Воспитанница 5 группы Севастьянова М. (воспитатель Мельникова О.Н.).

Подводя итог данной деятельности, можно сделать вывод о том, что педагоги первой и высшей квалификационной категории имеют достаточные знания, умения и потенциал для успешной реализации инновационной деятельности, участвуют в различных методических мероприятиях инновационной направленности и конкурсах, которые соответствуют определенному уровню квалиф.категории и современным требованиям. Однако во время наблюдения за образовательным процессом с детьми педагогам ДООУ были даны следующие рекомендации:

- Педагогам продолжать осуществлять и совершенствовать инновационную деятельность в работе с детьми, а также повышать компетентность в данном направлении путем самообразования и через прохождение КПК.
- Педагогам Шагимардановой А.Ф., Созонтовой Н.П., Ладановой Е.А., Мухаметзяновой Г.И, Созонтовой Н.П., Нафиковой А.А., Муртазиной Ч.Р., Авдеевой О.В. изучить теоретическую и практическую базу по применению инновационных технологий в ДООУ в зависимости от возрастной категории воспитанников.

*В ходе решения второй задачи в ДООУ с педагогами ДООУ были проведены следующие мероприятия:*

- ✓ консультация «Совместная деятельность воспитателей, детей, родителей, по организации языковой среды в режимных моментах», восп.по обучению детей тат.языку Тагировой З.З.;
- ✓ анкетирование педагогов на тему «Татарча сөйләшәбез»- «Говорим по-татарски»;
- ✓ консультация «РППС с использование УМК как средство обучения детей государственным языкам РТ», восп.по обучению детей тат.языку Тагировой З.З.;
- ✓ КМО воспитателей средних, старших и подготовительных национальных групп на тему: «Использование эффективных педагогических технологий в работе с дошкольниками в билингвальной среде». Воспитатели средней национальной группы №13 Сагдиева Г.С., Ахмадиева Э.У. и воспитатель по обуч.детей тата.языку Тагирова З.З. провели мероприятие на тему: «Тылсымлы хат» (Волшебное письмо). Воспитатели национальной группы № 10 Алдыбаева Р.З. и Мухаметзянова Г.И. провели мероприятие на тему «Табигатнең белгечләре». Воспитатель по обучению детей тат.языку Тагирова З.З. представила мастер-класс на тему: «Использование методики Е.Шулешко – «Аквариум» для развития

коммуникативно-речевой деятельности воспитанников на татарском языке», а также обобщила опыт работы на тему: «Использование инновационных технологий в обучении детей дошкольного возраста татарскому языку»;

- ✓ тематический контроль: «Создание образовательной среды для обеспечения базовых знаний в области татарского языка и культуры татарского народа»;
- ✓ педагогический совет на тему: «Педагогические образовательные технологии формирующие языковую личность ребёнка дошкольного возраста». На данном педсовете педагоги презентовали дидактические игры по лексической теме «Продукты»:
  - воспитатель Ахмадиева Э.У. дид.игру «Угости свою семью»;
  - воспитатель Мухаметзянова Г.М. дид.игру «Татар халык ризыклары»;
  - воспитатель Сафина Т.Ю. компьютерную игру «Четвертый лишний»;
  - воспитатель Муртазина Ч.Р. дид.игру «Блюда народов Поволжья».
  - Инструктор по физической культуре Леванова О.В. представила мастер класс на тему «Возможности использования УМК по обучению дошкольников двум государственным языкам во время проведения ОД по физической культуре». В рамках проведения данного педсовета был проведен смотр-конкурс «Лучшее татарское блюдо», в котором приняли участие все педагоги ДОО.

**С воспитанниками были проведены следующие мероприятия, организованные в ДОО:**

- мозговой штурм «Что я знаю, что я умею» с воспитанниками старших и подготовительных групп № 3, 4, 5, 8;
- конкурс чтецов «Джалиловские чтения» на татарском языке среди воспитанников ДОО на базе нашего ДОО;
- смотр-конкурс «татар малай-2022», с воспитанниками подготовительных групп;
- праздник «День родного языка», с воспитанниками 12 гр.;
- праздник «Навруз - Карга боткасы», с воспитанниками 3 гр.;
- выставка детских рисунков по произведениям Г.Тукая, с воспитанниками 10 гр.;
- экскурсия в краеведческий музей, с воспитанниками подг.групп № 4, 5 и 8;
- выставка рисунков «Путешествие по сказкам любимых татарских писателей», с воспитанниками старших и подг.групп;
- тематические занятия, посвященные дню рождения М.Джалиля, с воспитанниками старших и подготовительных групп.

### **Результативность участия педагогов и воспитанников в конкурсах различного уровня**

**Педагоги ДОО являются победителями и призерами республиканских и муниципальных конкурсов, таких как:**

- Республиканский конкурс среди муниципальных образовательных организаций на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан, Победители.
  - Муравьева Т.В.



- Жаркова Д.Р.
- Тагирова З.З.
- Республиканский конкурс среди педагогов муниципальных образовательных организаций на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан, Победители.
- Сагдиева Г.С.
- Гусева Г.З.
- Международный творческий конкурс - фестиваль- в сфере искусства и творчества «Пробуждение» - хореографическая композиция «Русь», Диплом лауреата I степени (приказ № 624 И от 08.02.2022г.)
- Раганова Н.В.
- Даутова С.Н.
- Тагирова З.З.
- Гусева З.З.
- III Международный творческий фестиваль-конкурс «Вдохновение», Диплом лауреата I степени в номинации «Талант и призвание» - Народный танец. Протокол №36/22 от 05. 11.2021 г.
- Раганова Н.В.
- Даутова С.Н.
- Тагирова З.З.
- Гусева Г.З.
- Республиканский фестиваль-конкурс татарского искусства «Моң чишмәсе», **Лауреат 2 степени, 2022г.**
- Даутова С.Н.
- Раганова Н.В.
- Тагирова З.З.
- Гусева Г.З.
- Сагдиева Г.С.
- .Муниципальный этап IV Международного литературного конкурса чтецов “Джалиловские чтения”, 2021г, Диплом 1 степени, Тимошина М.В.
- Зональный этап IV Международного литературного конкурса чтецов “Джалиловские чтения”, 2021г, **Диплом 1 степени, Шагимарданова А.Ф.**  
**Воспитанники ДОУ являются победителями и призерами республиканских и муниципальных конкурсов, таких как:**
- 5 Республиканский открытый конкурс творчества “Тукай в наших сердцах”, Диплом 1 степени, воспитанник гр.№ 5 Зайнуллин Мурат.
- Муниципальный этап республиканского конкурса «Сайяр» фестиваль детских и юношеских театров, **Диплом 1 место, 2021г, воспитанники 13 группы.**
- Тагирова З.З.
- Раганова Н.В.
- Даутова С.Н.
- Гусева Г.З.

- Сафина Т.Ю.
- Муниципальный этап IV Международного литературного конкурса чтецов “Джалиловские чтения”, 2021г.
- Ахмадиева Э.У., Диплом II степени
- Даутова С.Н., Диплом 3 степени
- Алдыбаева Р.З., Диплом 3 степени (воспитанник Шигапова Ильнара)
- Неклюдова Н.А., Диплом участника (воспитанник: Гайсина Марьям)
- Раганова Н.В., Диплом 3 степени
- Мухаметзянова Г.И., Диплом 3 степени (воспитанник Шигапова Ильнара)
- Сагдиева Г.С., Диплом II степени (воспитанник: Муртазина Лера)
- Тагирова З.З., Диплом 3 степени и Диплом 2 степени (Галиева Ясмина)
- Гусева Г.З., Диплом 3 степени и Диплом 2 степени (Галиева Ясмина)
- Муниципальный этап республиканского конкурса «Татар малае -2022», **Диплом победителя в номинации «Иң житез малай»**, 2022г. Воспитанник гр.№5 Зайнуллин Мурат (педагоги: Тагирова З.З., Даутова С.Н., Раганова Н.В.);
- Всероссийский литературный конкурс чтецов русской литературы 19-20 века «Поэтика» посвященный 23-летию Всемирного дня поэзии, Диплом победителя, воспитанница гр.№ 10 Шигапова Ильнара (педагог Алдыбаева Р.З.).

Подводя итог данной деятельности, можно сделать вывод: в ДООУ ведется системная и качественная работа по обучению детей татарскому языку. Работа педагогов направлена на улучшение качества обучения детей государственным языкам РТ, изучение культуры народов Республики Татарстан, на внедрение и поиск путей сохранения культуры коренных малочисленных народов Республики и решение важнейшей задачи воспитания, как формирование толерантного отношения к культуре разных народов и национальностей

Рекомендации:

1. Оформление банка рецензированных методических разработок педагогов ДООУ.
2. Создание инновационного пространства, объединяющего педагогов, воспитанников и родителей для формирования этнокультурного самосознания.
3. Разработать новые формы работы с родителями по совместному обучению детей татарскому языку.

**В ходе решения третьей задачи** по формированию у дошкольников основ культуры безопасности, определяющих возможность полноценного развития различных форм личностной активности детей, их самостоятельности, творчества во всех видах детской деятельности, способности самостоятельно и безопасно действовать в повседневной жизни, в ДООУ организованы следующие мероприятия:

Консультации для педагогов:

- ✓ спортивное мероприятие с педагогами «Будь здоров, педагог!», инструктор по физ.культуре Леванова О.А.;
- ✓ мастер – класс «Профилактика и коррекция плоскостопия у детей дошкольного возраста», инструктор по физ.культуре Леванова О.А.;
- ✓ викторина с педагогами «Правила дорожные верные, надежные», творческая группа по БДД;
- ✓ тематический контроль «Формирование у детей навыков личной безопасности посредством эффективных методов и приёмов», старшие воспитатели;

- ✓ педагогический совет на тему: «Современные подходы в работе с детьми по изучению основ безопасности жизнедеятельности в ДОУ». На данном педсовете воспитатели 1 и 2 группы представили мастер-класс на тему: «Использование игр в адаптационной работе с детьми, как одна из предпосылок обеспечения психологической безопасности ребенка-дошкольника». Воспитатель Созонтова Н.П. продемонстрировала цикл игр: «Клубок», «Куклы», «Пыхтелка», «Пальчиковый театр», «Умные пальчики», «Накорми мышонка», направленных на развитие чувства доверия и сплочения в детском коллективе. Воспитатель Нафикова А.А. презентовала дид.игру «Кто что ест?», направленную на создание положительно-эмоционального настроения. Воспитатель Гусева Г.З. представила авторскую разработку дид.пособия «Матур бакча». Воспитатель Мельникова О.Н. представила свой опыт работы по ПДД «Обучение правилам безопасного поведения на дорогах посредством технологии «Синквейн»;
- ✓ инструктажи по профилактике пожарной безопасности, определяющих действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации детей и людей из здания ДОУ, зам.зав.по хоз.работе Софьина С.Г.
- ✓ 23.09.21 г. учебно-тренировочная эвакуация воспитанников и сотрудников из здания МБДОУ на случай возникновения пожара, в целях поддержания на высоком уровне профессиональной готовности персонала, необходимого для осуществления успешных действий по эвакуации, предотвращению развития пожара, его локализации и последующей ликвидации, а так же обучения порядку и правилам взаимодействия персонала МДОУ с подразделениями государственной противопожарной службы, зам.зав.по хоз.работе Софьина С.Г., сотрудники ДОУ.

#### С воспитанниками по ПБ:

- экскурсии по детскому саду, с целью знакомства с уголком противопожарной безопасности, системой оповещения, эвакуационными путями, с воспитанниками старших и подготовительных групп;
- мероприятие на тему: «Тили - бом , тили - бом , загорелся кошкин дом » по мотивам произведения С.Я. Маршака «Кошкин дом», с воспитанниками 7 гр.;
- мероприятие на тему: «Осторожно огонь», с воспитанниками 13 гр.;

#### По БДД:

- акция «стань заметней - засветись», с воспитанниками 3 гр.;
- интернет акция, приуроченная дню памяти жертв ДТП «Жизнь без ДТП», с восп.5 гр;
- акция «Я заметен на дороге», с воспитанниками 13 гр.;
- челлендж «С папой безопасно», с воспитанниками 4 гр.;
- интернет-акция «Безопасность детей на дороге», с воспитанниками в 10 гр.;
- акция «Безопасная дорога», с воспитанниками 3 гр;
- челлендж «Космические знаки», с воспитанниками 12 гр.;
- всероссийская акция «Сбавь скорость», с воспитанниками 4 гр.;
- флэшмоб «Мы за безопасный и чистый город», с воспитанниками 10 гр..

#### По формированию безопасного и здорового образа жизни:

- Мероприятие «Для чего необходимы прививки?», воспитатели 5 гр;

- Мероприятие «Я прививок не боюсь», воспитатели 7 гр.;
- Спортивное развлечение «Азбука здоровья», с воспитанниками 4, 3 и 7 гр.

### **Результативность участия педагогов и воспитанников в конкурсах различного уровня**

**Педагоги ДОУ являются победителями и призерами республиканских и муниципальных конкурсов, таких как:**

- Муниципальный этап республиканского смотр-конкурса среди дошкольных образовательных организаций Альметьевского муниципального района и их воспитателей по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «СВЕТОФОРИК - 2022», Диплом за 3 место.

**Воспитанники ДОУ являются победителями и призерами республиканских и муниципальных конкурсов, таких как:**

- Городской конкурс рисунков среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Альметьевского муниципального района по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Космические знаки», 2022г, Диплом 2 место. Воспитанница гр № 5 Комарова Настя (воспитатель Мельникова О.Н.).

### **Взаимодействие с родителями:**

- В вестибюле ДОУ оформлен уголок по пожарной безопасности;
- организованы творческие выставки детских работ по теме «Пожарная безопасность»;
- в группах оформлены папки-передвижки по пожарной безопасности в быту;
- воспитатели провели консультации на темы: «Пожарная безопасность в квартире», «Правила поведения при пожаре». «Помогите детям запомнить правила поведения при пожаре» и др;
- разъяснительные беседы, целью которых было формирование у родителей доверительного отношения к вакцинопрофилактике, информирование родителей о последствиях недостаточного охвата населения иммунизацией;
- консультации на темы: «Прививка и здоровье вашего малыша», «Предотвратить! Защитить! Привить!», «Лучшая защита вакцинация», «Зачем нужны прививки», «Лучшая защита инфекций – иммунизация»;
- акция «Сними наушники» (взаимодействие с родителями), воспитатели 2 гр;
- акция по БДД «Цветы для автоледи», воспитатели 13 гр.;
- челлендж «Моя семья соблюдает ПДД», воспитатели 10 гр.;
- акция «Автокресло детям», воспитатели 10 гр.

Подводя итог данной деятельности, можно сделать вывод о том, что педагогический коллектив осуществляет планомерную, целенаправленную работу по формированию у дошкольников основы культуры безопасности и способности самостоятельно и безопасно действовать в повседневной жизни. Однако по итогам результативности участия педагогов и воспитанников в конкурсах различного уровня в данном направлении, отмечена низкая активность педагогов. Исходя из этого педагогам ДОУ были даны следующие рекомендации:

- распространить передовой педагогический опыт педагогов по основам безопасности

поведения посредством участия в конкурсных мероприятиях;

- вовлекать воспитанников и их родителей в конкурсы различных уровней.

В августе 2018г. коллективом было принято решение о присоединении к международной Экологической акции «Эко школа/Зеленый флаг». Работа в данном направлении в 2021-2022 уч. г. в ДООУ были проведены следующие мероприятия:

#### Экологические акции:

- городской субботник;
- акция «Войди в природу другом»;
- акция «Посади дерево!»;
- акция «Елочка живи!»;
- акция «Спасём дерево вместе»;
- акция «Мы за чистый город!» (сбор макулатуры, батареек);
- акция «Добрые крышечки» (сбор пластиковых крышек);
- акция «Добрые руки» (помощь приюту бездомных животных);
- акция «Домик для скворца» (изготовление скворечников).

#### Выставки рисунков и поделок:

- «Подарки осени» поделки из природного материала;
- «Мастерская Деда Мороза» поделки из вторсырья;
- выставка кормушек «Мы кормушку смастерили и столовую открыли»;

#### Мероприятия с детьми:

Всероссийский день Эколят;

- конкурс рисунков "Эколята сохраняют Природу";
- конкурс поделок "Наши друзья - Эколята";
- акция «Познаём природу с Эколятами. Войди другом в природу»;
- исполнение "Гимна Эколят";
- уборка территории ДООУ;
- уборка парка «Здоровье»;
- познавательные беседы и «Уроки Эколят»;
- акция «Мастерская Эколят – молодых защитников Природы» (изготовление скворечников) и т.д.
- экологический квест «Путешествие Тихони, Ёлочки и их команды»;
- открытое мероприятие «Марш парков»;
- интеллектуальная викторина «Знатоки природы».

### **Результативность участия педагогов и воспитанников в конкурсах различного уровня**

**Педагоги ДООУ являются победителями и призерами республиканских и муниципальных конкурсов, таких как:**

- Республиканский конкурс творческих работ «Наши пернатые друзья», 2022г.
  - Сагдиева Г.С., **Диплом 2 место**
  - Сафина Т.Ю., **Диплом 2 место**

**Воспитанники ДООУ являются победителями и призерами республиканских и муниципальных конкурсов, таких как:**

- Всероссийский детский творческий конкурс «В мире птиц», **Диплом 2 место**, 2022 г., воспитанница гр.№10 Ахмадиева Э., (воспит. Ахмадиева Э.У.)

- VIII Республиканский экологический фестиваль-конкурс сценического творчества школьников «Радужная сцена», **Диплом победителя за 2 место** 2022г, воспитанники гр. № 13 педагоги Даутова С.Н. + Раганова Н.В., Д + Тагирова З.З. + Гусева Г.З.
- Республиканский конкурс интерактивного плаката «Лес наш зеленый друг» в рамках Международного дня леса, 2022 г.
- Нафикова А.А., **Диплом победителя за 1 место**, (восп.гр № 12 Мустафин И)
- Муртазина Ч.Р., Сертификат участника, (восп.гр № 12 Ахметзянова А)
- Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков, номинация «Зелёное будущее нашей планеты», 2022г., **Диплом за 1 место**, воспитанник гр.№13 (воспит. Ахмадиева Э.У., Сагдиева Г.С.)
- Муниципальный конкурс поделок из бросового материала «Чистый мир», 2022 г.
- Нафикова А.А., **Диплом 2 степени**, (восп.гр № 2 Галявиева А)
- Муртазина Ч.Р., **Диплом 3 степени**, (восп.гр № 12 Нагайбекова А)
- Курамшина Р.Н., **Диплом 3 степени**, (восп.гр № 9 Беляев С)
- Авдеева О.В., **Диплом 3 степени**, (восп.гр № 12 Арсланов К)
- Сафина Т.Ю. + Данилова Е.В., **Диплом 2 степени**, (восп.гр № 8 Гафиатуллин И)
- Лапшина Н.Н. + Леванова О.А., **Диплом 3 степени**, (восп.гр № 3 Кулемина П)
- Алдыбаева Р.З. + Мухаметзянова Г.И., **Диплом 1 степени**, (восп.гр № 10 Шарифуллина А )
- Шагимарданова А.Ф. + Ладанова Е.А., **Диплом 1 степени**, (восп.гр №4 Климина Н.)
- Сагдиева Г.С. + Ахмадиева Э.У., **Диплом 2 степени**, (восп.гр №13 Сафиуллин М)
- Даутова С.Н. + Раганова Н.В. + Тагирова З.З. , **Диплом 3 степени**, (восп.гр.№ 10 Ахмадиева Э. , восп.гр № 12 Сафиуллина А., восп.гр. № 12 Гайсина М.)
- Муниципальный этап всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Альметьевского муниципального района, 2022г, **Диплом Лауреата 1 степени**, воспитанник гр.№8 Хараев Эдуард (педагоги: Сафина Т.Ю., Данилова Е.В.)

Подводя итог данной деятельности, можно с уверенностью сказать, что работа в данном направлении прошла плодотворна и необходимо продолжить ее в новом 2022-2023 учебном году.

### **Методическое обеспечение ДОУ**

Состояние методического обеспечения ДОУ позволяет реализовать программу обучения и воспитания, обеспечивает организацию жизни детей в детском саду и соответствует приоритетным направлениям деятельности.

Содержание обучения и воспитания детей определяется основной образовательной программой МБДОУ, разработанной с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена федеральным УМО по общему образованию 20 мая 2015 г.), образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и программ коррекционного обучения.

Используются парциальные методики: «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах»: учебное пособие/авт.-сост.: Р.Ш. Ахмадиева, Е.Е. Воронина, Р.Н. Минниханов и др; Обучение детей в дошкольных образовательных организациях правилам безопасного поведения на дорогах (вариативный модуль к образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»): учебно-методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных организаций/Р.Ш. Ахмадиева, Н.С. Аникина, Е.Е. Воронина, В.Н. Попов; Цикл занятий для детей дошкольного возраста по обучению правилам безопасного поведения на дорогах: Сборник конспектов занятий/Сост.: Г.А. Галеева, С.Н. Гаффарова, З.Л. Ишниязова, Р.Ш. Ахмадиева; Зарипова З.М. Балалар бакчасында рус балаларына татар теле ейрэту. Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду; УМК для русскоязычных детей 4-7 лет «Говорим по - татарски» З.М. Зариповой, Р.Г. Кидрэчевой. Р.С. Исаевой Р. Б.; Обучение детей татарской национальности родному языку - УМК для детей 2-7 лет “Туган телдэ сейлэшэбез” (Говорим на родном языке), Хазратова Ф.В., Зарипова З.М.; Шаехова Р.К. “Сөенеч – Радость познания: региональная образовательная программа дошкольного образования”.

При подготовке к образовательной деятельности воспитатели пользуются журналами «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду», «Воспитатель ДООУ», используют методики следующих авторов:

А.И. Максакова «Воспитание звуковой культуры речи», Т.С. Комаровой «Детское художественное творчество», В.В. Гербовой «Развитие речи», Ушакова О.С., «Развитие речи детей 3-5 лет», - Ушакова О.С., «Развитие речи детей 5-7 лет», И.А. Помораева, В.А. Позина «Занятия по ФЭМП в ДООУ»; нетрадиционные методики и техники рисования И.А. Лыковой «Изобразительная деятельность в детском саду», Р.К. Шаеховой «Игровые технологии развития»; Р.С. Буре «Социально-нравственное воспитание дошкольников». Методическое пособие. – М.: Мозаика – Синтез, 2012. Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности» Система работы в первой младшей группе детского сада. – М.: Мозаика – Синтез, 2012. М.Б. Зацепина «Дни воинской славы: Патриотическое воспитание дошкольников». Для работы с детьми 5-7 лет. – М.: Мозаика – Синтез, 2010. В.И. Петрова, Т.Д. Стульник «Нравственное воспитание в детском саду». Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика – Синтез, 2008. Шулешко Е.Е. Понимание грамотности Кн.1 Условья успеха». – СПб.: Речь СПб, 2011. Шулешко Е.Е. Понимание грамотности Кн.2 Метод обучения». – СПб.: ТЦ Сфера, 2015. Шулешко Е.Е. «Краткосрочная программа работы педагогов. Гостевой обмен опытом». – М.: ТЦ Сфера, 2015.

Основой воспитательно-образовательного процесса в области музыкального воспитания является Программа «От рождения до школы» под ред Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, используются парциальные программы «Музыкальные шедевры» (О.П. Радынова), журнал «Музыкальный руководитель» и другие пособия.

По физической культуре основной является Программа «От рождения до школы» под ред Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и элементы программ «Физическая культура дошкольников» Л.Д. Глазырина, «Занимательная физкультура для

дошкольников» (К.К.Утробина), «Занятия по физической культуре» (Г.В.Хухлаева) и другие.

В ДООУ в 2021-2022 уч.г. с воспитанниками проводилась дополнительная платная образовательная деятельность. Спектр дополнительных услуг в нашем ДООУ индивидуален и разнообразен и ведётся по нескольким направлениям:

- *Познавательно-речевое:* «Робототехника», «Логика», «Юный эрудит», «Маленький умник», «Развивалочка», «Логика», «Читай-ка», «Группа с погружением в англоязычную среду», «Веселый английский».
- *Художественно-эстетическое:* «Вообразия», «Задоринки».
- *Социально-личностное:* «Волшебный песок», КГП «Радужка».
- *Оздоровительные услуги:* комплекс профилактических индивидуально-оздоровительных услуг.

К учебному 2021/2022 году составлена «Сетка ОД», сетка ОД по дополнительному образованию в соответствии с требованиями СанПиНа.

## РАБОТА С КАДРАМИ

- Проведение смотра «Готовность групп и кабинетов к началу учебного года».
- Помощь педагогам в планировании и оформлении:
  - рабочей документации воспитателей групп и специалистов;
  - перспективных планов на учебный год;
  - учебных рабочих программ дополнительного образования на учебный год;
  - индивидуального плана повышения профессиональной компетентности педагогов;
  - планов взаимодействия с родителями.
- Проведение диагностики уровня усвоения образовательной программы во всех возрастных группах.
- Помощь аттестуемым в подготовке материалов к аттестации, анализ подготовки аттестационных дел педагогов, формирование портфолио педагогов.
- Подготовка аттестуемых к прохождению квалификационных испытаний.
- Организация и проведение мониторинга готовности к началу школьного обучения детей 6-7 лет. Подготовка аналитической справки по результатам срезов.
- Проведение отчетно-аналитических мероприятий по дополнительному образованию.
- **Самообразование педагогов.**

Все педагоги ДООУ выбрали темы по самообразованию, над которыми работали в течение года. С целью обогащения педагогического опыта педагогам предлагалось принять участие в различных обучающих форумах, семинарах, КМО и т.д. в дистанционном формате. С целью обобщения педагогического опыта педагоги выступали в различных семинарах регионального уровня в дистанционном формате.  
**Педагогические советы:** 5 проводилось в соответствии с планом. Один педагогический совет был внеурочным.

### 1. Установочный педсовет № 1

«Организация деятельности педагогического коллектива в 2021-2022 учебном году».



## 2. Педсовет № 2.

Тема: «Современные подходы в работе с детьми по изучению основ безопасности жизнедеятельности в ДОУ».

## 3. Педсовет № 3

Тема: «Особенности современных форм, методов работы в ДОУ по развитию речи дошкольников».

## 4. Педсовет № 4

Тема: «Педагогические образовательные технологии формирующие языковую личность ребёнка дошкольного возраста».

## 5. Педсовет № 5. Итоговый педсовет

### **Распространение опыта**

КМО воспитателей по обучению детей татарскому языку и воспитателей средних и старших национальных групп «Использование эффективных педагогических технологий в работе с дошкольниками в билингвальной среде».

### **Консультации и мастер-классы с воспитателями:**

1. Мастер-класс «Взаимосвязь развития речи и тонких дифференцированных движений пальцев и кисти рук детей» - учителем – логопедом Даниловой Е.В.
2. Консультация «Формирование грамматически правильной речи у детей дошкольного возраста посредством дидактических игр» - учителем – логопедом Даниловой Е.В.
3. «Самообразование – актуальность и теоретическое обоснование в ДОУ» - старшими воспитателями Муравьевой Т. В., Жарковой Д. Р.
4. Консультация «Профилактика эмоционального выгорания педагогов ДОУ- педагогом-психологом Лапшиной Н.Н.
5. Мастер-класс "Психологические игры для сплочения коллектива". - педагогом-психологом Лапшиной Н.Н.
6. Консультация «Игры и упражнения с детьми на свежем воздухе с использованием нестандартного оборудования» - инструктором по физической культуре Левановой О.А.
7. Круглый стол для педагогов "Путешествие в экологию" – творческой группой по экологии
8. Консультация «Роль воспитателя во время образовательной деятельности по музыкальному развитию»- музыкальными руководителями Даутовой С.Н., Рагановой Н.В.
9. Консультация «Детские страхи и как с ними бороться» - педагогом-психологом Лапшиной Н.Н.

### **Смотры- конкурсы, акции и выставки**

1. Выставка рисунков «До свиданья Лето»
2. Осенняя выставка поделок «Подарки осени»
3. Выставка портретов «Самая красивая мама моя!»
4. Выставка поделок «Мастерская Деда мороза»
5. Выставка рисунков «Волшебное приключение» по татарским мультфильмам сайт «Бала»
6. «Мой папа - лучший!» выставка рисунков
7. Театральный конкурс «Сэйяр», муниципальный этап
8. «Воспитатель года - 2022»

9. Смотр-конкурс детского творчества «Звездочки»
10. Выставка поделок "Мамина сказка"
11. Творческий вечер «Читаем стихи на английском языке» среди воспитанников старших и подготовительных групп
12. Неделя безопасности дорожного движения «Внимание, дети!»
13. Патриотическая акция «Ваш подвиг не забудем никогда!»

### **Мероприятия с родителями**

Сотрудничество с родителями для нас это:

- психолого-педагогическое сопровождение семьи и детства;
- организация совместных мероприятий способствующих установлению тесных связей между всеми участниками образовательного процесса – детьми и родителями, родителями и педагогами, детьми и педагогами;
- единство взглядов на вопросы получения детьми практических навыков способствующих дальнейшей социализации детей;
- совместное моделирование комфортной развивающей среды.

Для создания ситуации психологического комфорта детей, гордости за совместные детско-родительские достижения в нашем ДООУ внедрены в работу новые формы взаимодействия с родителями в виде игровых практикумов направленных на сближение, развитие детско-родительской привязанности, так необходимой для успешного взаимодействия детей и взрослых. Организованы совместные развлечения, акции, выставки детско-родительского творчества, родительские собрания и консультации – практикумы в приложении **Zoom** направленные на создание благоприятных условий для развития и социализации детей. Совместно с родителями были выпущены социальные ролики направленные на формирование основ безопасности жизнедеятельности воспитанников. В детском саду ведет работу консультационный пункт, оказывающий психолого-педагогическую помощь по вопросам воспитания детей. Через эти мероприятия наши педагоги решают одну из важных задач: согласование взглядов педагогов и родителей в вопросах понимания ребенка и требований к нему. В ходе проведенных мероприятий родители вместе с детьми погрузились в состояние настоящей игры, совместной нацеленности на успех, получили положительный заряд энергии и незабываемых эмоций. Все это можно было увидеть в их глазах и услышать в словах благодарности, а самое главное родители наших детей готовы к дальнейшему сотрудничеству.

#### **Спортивно-музыкальные развлечения**

##### **Октябрь**

- «День пожилого человека»
- Праздник «Золотая осень»

##### **Ноябрь**

- Всемирный день прав ребенка
- «День Матери»

##### **Декабрь**

- Международный день инвалидов
- Новогодние праздники

## Февраль

- «Веселые старты»
- Утренники ко «Дню защитника Отечества»
- Празднование «Широкой масленицы»
- Международный день родного языка

## Март

- Празднование 8 марта
- Науруз. Карга боткасы

Диагностика воспитательно-образовательного и оздоровительного процесса выявила положительную динамику физического развития детей.

**Итоги мониторинга освоения программного материала** на конец учебного года по программе «От рождения до школы» ( под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой) и Региональной образовательной программы дошкольного образования «Соенеч-радость познания»/ Р.К. Шаеховой показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на высоком и среднем уровне. У детей выпускных подготовительных групп процент усвоения программы – 100%.

Количество обследованных воспитанников в ДОУ на начало учебного года– 236

Количество обследованных воспитанников в ДОУ на конец учебного года– 289

№	Образовательные области	Начало года			Конец года			Итоговый результат	
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	Начало года	Конец года
		Кол-во детей	Кол-во детей	Кол-во детей	Кол-во детей	Кол-во детей	Кол-во детей	Кол-во детей	Кол-во детей
1.	Социально-коммуникативное развитие	121 – 51%	110- 47%	5-2%	196- 68%	92- 31,7%	1- 0,3%	231	288
2.	Познавательное развитие	97- 41%	137- 57%	5-2%	167- 58%	121- 41,7%	1- 0,3%	231	288
3.	Речевое развитие	84- 36%	142- 60%	10 - 4%	155- 54%	128- 44%	6-2%	226	283
4.	Художественное - эстетическое развитие	88 - 37%	145 - 61%	3 -1%	168- 58%	119- 41,3%	2- 0,7%	233	287
5.	Физическое развитие	85- 36%	151- 64%	-	55	45	-	236	289
	Итоги	40%	58%	2%	58%	41%	1%		

## В ДОУ в текущем году отсутствуют случаи детского травматизма.

Содержание работы в МБДОУ, обеспечивает широкий уровень интеллектуального развития дошкольников, компетентности в различных сферах познания. Педагогический коллектив стремится повысить уровень развития детей, достигая его за счет:

- преобразования РППС, как в группе, так и во всем МБДОУ;
- использования новых педагогических технологий, программ в воспитании и обучении детей;
- стремления педагогов к инновационной деятельности;
- организации личностно-ориентированного взаимодействия с детьми на качественно новом уровне проведения ОД;
- творческому сотрудничеству специалистов ДОУ с воспитателями групп (консультации, рекомендации, мастер - классы);
- оформлению центров по разным разделам программы во всех возрастных группах;
- ежедневное, продуманное проведение всего дня, проведенного детьми в ДОУ.

## Контроль воспитательно-образовательной работы

Контроль в детском саду в осуществлялся в соответствие с годовым планом в различных формах: оперативный, предупредительный, тематический, текущий. При этом использовались такие методы, как наблюдение и анализ, беседы (проверка планов воспитательно-образовательной работы и другой документации).

## В 2021-2022 учебном году в ДОУ организован следующий контроль:

№	Содержание	Возрастная группа	<u>Вид контроля</u>	Ответственный	Сроки
<b><u>Август</u></b>					
1	Оформление и наличие текущей документации	Все группы	<u>Предупредительный</u>	Ст.воспитатели	4 неделя
<b><u>Сентябрь</u></b>					
1	Состояние национальных центров в соответствии с требованиями УМК и ФГОС ДО	Все группы	<u>Предупредительный</u>	Ст.воспитатели Воспитатель по обучению детей тат.яз.	1 неделя
2	Организация и проведение ОД по физическому развитию.	Все группы	<u>Оперативный</u>	Ст.воспитатели Ст.медсестра	2 неделя
3	Организация и проведение родительских собраний.	Все группы	<u>Оперативный</u>	Ст.воспитатели	3-4 неделя
4	Диагностика (на начало года) Уровень ЗУНа детей	Все возрастные группы	<u>Результативный</u>	Ст.воспитатели Специалисты	3-4 неделя
<b><u>Октябрь</u></b>					

1	«Обучение детей диалоговой речи с использованием УМК»	Все возрастные группы	<u>Оперативны</u> <u>й</u>	Ст.воспитатели Воспитатель по обучению детей тат.яз.	1 неделя
2	«Оснащение развивающей предметно-пространственной среды в рамках проекта ПАО «Татнефть»	Все возрастные группы	<u>Оперативны</u> <u>й</u>	Ст.воспитатели Независимый эксперт	2- 3 неделя

### Ноябрь

1	«Формирование у детей навыков личной безопасности посредством эффективных методов и приёмов»	Все группы	<u>Тематическ</u> <u>ий</u>	Заведующий Ст.воспитатели	1-3 неделя
---	--	------------	--------------------------------	------------------------------	---------------

### Декабрь

1	Состояние воспитательно – образовательной работы по музыкальному воспитанию детей	Младшие, старшие группы	<u>Оперативны</u> <u>й</u>	Ст.воспитатели	1-2 неделя
2	Применение современных образовательных технологий в образовательном процессе ДОУ	Все группы	<u>Оперативны</u> <u>й</u>	Ст.воспитатели	3 неделя

### Январь

1	«Применение современных образовательных технологий в работе с детьми по развитию речи»	Все группы Все спец.	<u>Тематическ</u> <u>ий</u>	Заведующий Ст.воспитатели Воспитатель по обучению детей тат.яз.	3-4 неделя
---	--	-------------------------	--------------------------------	---	---------------

### Февраль

1	«Использование рефлексивного круга в работе педагогов с детьми»	Старшие и подг. группы	<u>Оперативны</u> <u>й</u>	Ст.воспитатели ст. м/с	1 неделя
2	Организация воспитательно-образовательной работы в группах младшего и среднего возраста»	Все группы	<u>Оперативны</u> <u>й</u>	Ст.воспитатели	3 неделя

### Март

1	Анализ тематического контроля «Создание образовательной среды для обеспечения базовых знаний в области татарского языка и культуры татарского народа»	Все группы	<u>Тематический</u>	Заведующий Ст.воспитатели	1-3 неделя
<b><u>Апрель</u></b>					
1	Проведение ОД, уровень знаний, умений и навыков детей.	Старшие, подготовительные группы	<u>Оперативный</u>	Ст.воспитатели	2 неделя
2	Формирование у дошкольников основ эколог.культуры средствами игровой деятельности)	Все группы	<u>Оперативный</u>	Ст.воспитатели	4 неделя
<b><u>Май</u></b>					
1	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня.	Все группы	<u>Оперативный</u>	Ст.воспитатели	1-2 неделя
2	Подготовка и проведение прогулки	Все группы	<u>Оперативный</u>	Ст.воспитатели	3 неделя
3	Анализ выполнения образовательной программы	Все группы Специалисты	<u>Итоговый</u>	Ст.воспитатели	3-4 неделя
4	Анализ выполнения задач годового плана	Все группы Специалисты	<u>Итоговый</u>	Заведующий ДОУ Ст.воспитатели	4 неделя

Конечными результатами работы в ДОУ за 2021 – 2022 учебный год стали:

- высокие показатели возможностей интеллектуального, физического и творческого развития воспитанников ДОУ (участие детей в городских праздниках и спартакиадах, конкурсах различного уровня);
- интегрированный подход к организации образовательного процесса;
- стабильные и хорошие показатели подготовки детей к школе;
- выполнение программных задач во всех возрастных группах;
- рациональное распределение учебной нагрузки при составлении учебного плана, режима дня, сетки занятий;
- создание языковой среды при изучении двух государственных языков;
- повышение компьютерной грамотности педагогов ДОУ, широкое применение информационно-коммуникативных технологий в работе с детьми и родителями;
- расширение нетрадиционных форм сотрудничества с родителями и рост показателей участия родителей воспитанников ДОУ в образовательном процессе.

**Перспективы:**

- Педагогам продолжать осуществлять и совершенствовать инновационную деятельность в работе с детьми, а также повышать компетентность в данном направлении путем самообразования и через прохождение КПК.
- Оформление банка рецензированных методических разработок педагогов ДООУ по обучению детей татарскому языку.
- Создание инновационного пространства, объединяющего педагогов, воспитанников и родителей для формирования этнокультурного самосознания.
- Разработать новые формы работы с родителями по совместному обучению детей татарскому языку.
- Педагогам распространить передовой педагогический опыт по основам безопасности поведения посредством участия в конкурсных мероприятиях различного уровня.
- Вовлекать воспитанников и их родителей в конкурсы различных уровней по формированию основ безопасности жизнедеятельности

**Основные задачи  
воспитательно-образовательной работы  
на 2022-2023 учебный год:**

1. Создание модели ранней профориентации дошкольников, как одной из форм управления социально-коммуникативным и познавательным развитием, в условиях реализации ФГОС ДО.

2. Продолжить работу по формированию у дошкольников основ культуры безопасности, определяющих возможность полноценного развития различных форм личностной активности детей, их самостоятельности, творчества во всех видах детской деятельности, способности самостоятельно и безопасно действовать в повседневной жизни.

3. Совершенствование работы по проектированию билингвальной образовательной среды с применением новых воспитательно-образовательных концепций в коммуникативной – речевой деятельности.